

КЫРГЫЗСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ

«УТВЕРДИТЬ»

Ректор КИЯК

Лю Бенг Ил

«16» 09 2023 г.



ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Видение

Обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать и проявлять свои творческие способности в условиях многообразия современного общества

Политика в области качества образования

Главные ценности института и основные гаранты его поступательного развития – это профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты. КИЯК сохраняет и развивает подходы института, сочетая фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов на основе профессионального образования с использованием инновационных образовательных технологий; создает условия для развития науки и ее интегрирования в учебный процесс. Институт, как открытая система, развивает всесторонние партнерские связи с работодателями, другими вузами, органами власти и общественностью, активно развивает международные связи.

Общие положения

Политика института в области качества образования направлена на реализацию его миссии – «Повышение качества образования, воспитание лидеров и профессионалов, способных работать в условиях глобализации, через освоение новейших технологий».

КИЯК считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру признания важности качества. Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование образовательного процесса в институте есть не самоцель, в необходимые инструменты профессиональной подготовки специалистов. Важнейшими принципами деятельности института являются фундаментальность и качество знаний, непрерывность и преемственность образования и науки, полезность обществу и государству.

Руководство института обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом института политики в области качества образовательной деятельности. Политика реализуется на всех уровнях управления и может

подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие и благосостояние его сотрудников.

Весь коллектив считает формирование политики качества основой управления вузом. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии института и основой планирования его образовательной деятельности.

Для осуществления политики качества КИЯК определены следующие цели в области качества:

- повышать степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг за счёт интеграции образования, здравоохранения и производства;
- обеспечивать высокую профессиональную квалификацию и мотивацию деятельности преподавательского и вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого;
- развивать воспитательный и здоровье сберегающий потенциал образовательной среды; - создавать позитивный имидж КИЯК.

Основные направления разработки системы гарантии качества образовательного процесса:

- создание соответствующей организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определение конкретных обязанностей структурных подразделений и основных лиц по поддержанию гарантии качества образования, активное вовлечение студентов в процесс обеспечения гарантии качества;
- проведение систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний студентов и компетентности преподавателей, разработка процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования; и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- создание необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создание системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности университета для общественности;
- внедрение информационных систем, обеспечивающих качество образования, которые должны охватывать все аспекты деятельности вуза: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность студентов, преподавателей сотрудников образовательным процессом,

эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, главные показатели деятельности вуза, основные документы вуза, в том числе, по управлению качеством образования;

- проведение принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

Стратегические цели в области гарантии качества образования и пути ее достижения

Главная цель Кыргызского института языков и культуры отражена в её миссии.

Главная цель политики института достигается путем решения следующих задач:

- совершенствовать механизм качественного отбора преподавателей, обеспечить условия для продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего;
- увеличить объем и расширять сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности института, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развивать международное сотрудничество в области образования, науки и высоких технологий, повышать мобильность преподавателей и обучающихся;
- проводить постоянную политику интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечения студентов на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ;
- совершенствовать систему управления институтом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, постоянной их отчетности, повышения ответственности за порученный участок работы, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;
- непрерывно повышать качество содержания образования, открывать новые специальности и специализации, учитывая потребности рынка труда;

обеспечить качественный переход на новые образовательные стандарты, на их основе разработать новые учебные планы и программы, учебно-методические комплексы, разработать эффективный механизм внедрения компетентностного подхода в подготовке специалистов; развивать у обучаемых самостоятельность, готовность к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировать высококультурные, социально активные и гармонично развитые личности;

- совершенствовать организацию и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создавать и совершенствовать учебно-методическую и другую нормативную документацию по вопросам образования; совершенствовать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, внедрять современные образовательные, в том числе дистанционные, технологии; активнее привлекать к учебному процессу потенциальных работодателей, учитывать их требования при разработке образовательных программ, привлекать к проведению внешней оценки качества образования в вузе;
- совершенствовать систему материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов института;
- развивать информационное и коммуникационное обеспечение института для вхождения в открытое образовательное пространство; развивать и совершенствовать региональную образовательную структуру вуза; укреплять сотрудничество с другими высшими учебными заведениями;
- повышать качество воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формировать среду, способствующую нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранять и развивать корпоративную культуру вуза; усиливать роль студенческого совета в обеспечении качества образования; эффективнее использовать воспитательный потенциал учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- разработать, внедрить поэтапно систему управления качеством вуза, обеспечивающую высокий уровень качества образовательного процесса; создать систему постоянного профессионального обучения для сотрудников университета в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса.