

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

«СОГЛАСОВАНО»

направления

УМК №2

«20» 10 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник УО КИЯК  
Джумабеков К.Б.

«30» 10 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: “Практический курс 1 иностранного языка”

направление подготовки: 531100 “Лингвистика”

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР, утвержденного МОиН КР приказом № 154/1 от «21» сентября 2017 г. и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом КИЯК от «30» 10 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании

Протокол № 2 от 30.10 2024 г.

Разработчик рабочей программы: ст.преп. Сафина Д.Ф

(уч. степень, должность, Ф.И.О., подпись)

Одобрено Учебно-методическим советом КИЯК

Протокол № 2 от «30» 10 2024 г.

Джумабеков К.Б. К.Б.  
(Ф.И.О. председателя УМК, подпись)

### ***1.1 Краткое описание программы обучения***

Основной целью курса "История стран 1го иностранного языка" является дать базовые знания, умения, навыки, необходимые для создания комплексной страноведческой характеристики страны. Научить студентов правильно воспринимать культуру, обычаи, деловые профессиональные этикеты и другие аспекты особенностей различных стран. Также научить студентов взаимодействовать со средой страны, формирование у студентов основ комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях. Формирование у студентов лингвострановедческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях стран, правилах коммуникативного поведения.

### ***1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате***

**ПК-1** владеет системой лингвистических знаний, включая в себя знание основных, фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**ПК-3** владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

**ПК-4** владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

**ПК-5** умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

**СК-3** имеет представление об основных диалектах изучаемого языка, распознает происхождение, социальный статус говорящего

***Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- основные положения истории и культуры Великобритании и США, составляющие основу межкультурной компетенции профессиональной подготовки бакалавра;
- основы социо-культурного устройства стран изучаемого языка, включающего условия жизни и быта его носителей, общественный уклад и ценности, менталитет, национальный характер;
- особенности социальной и культурной жизни говорящего на данном языке речевого коллектива

**2) Уметь:**

- интерпретировать национально-окрашенные языковые реалии, связанные с культурно-историческими и социальными ассоциациями;
- формулировать и объяснять особенности социо-культурного уклада народов изучаемых стран

**3) Владеть:**

- использования аутентичных языковых средств, способствующими адекватному взаимопониманию в процессе межкультурной коммуникации;
- применения полученных знаний на практике в процессе профессиональной деятельности при обучении иностранному языку

2.5. Пререквизиты – Теоретическая фонетика, Основы языкознания, Практическая фонетика первого иностранного языка

2.6. Постреквизиты – Основы теории перевода, письменный перевод, последовательный перевод, теория и практика перевода

2.7. Календарный план преподавания дисциплины «История стран 1-го иностранного языка»

№ ДМ	№ темы	Наименование темы	Распределение часов			
			Лекции	СРС	Семинарские занятия	
<b>3 Семестр</b>						
<b>1</b>	1	Раздел 1. Overview of Historical Development of UK. English Vocabulary for History, Politics and Culture in UK	2	4	2	
	2	Outline of Ancient Britain. The Anglo-Saxon and Norman Conquests and the Rise of Feudalism.	2	4	2	
	3	The 17th Century Bourgeois Revolution in Britain	2	4	2	
	4	Britain in the 15th-19th Centuries: the Wars of the Roses, Absolutism, the Reformation.	2	2	2	
	5	The Reformation. Anglo-Spanish Rivalry. The Industrial Revolution of the	2	4	2	

	18th–19th Centuries and the Rise of Capitalism in Britain.				
6	Раздел 2. UK State System. Political Vocabulary.	2	2	2	
7	Great Britain – A Constitutional Monarchy. British Constitution. British Parliament. Government as the Executive Power of Great Britain.	2	2	2	
8	The Crown, Government and the Cabinet: Division of Powers	2	2	2	
<b>Модуль 1 (итоги) 4 ч.</b>					

	№ темы	Наименование темы	Распределение часов		
			Лекции	СРС	Практические занятия
2	9	Local Government. The Role of Local Government in British Life. The Origin and Nature of Commonwealth of Nations. Local Elections.	2	4	2
	10	Peculiarities of the Party System in the United Kingdom	2	4	2
	11	The Labour Party. The Conservative Party and its present policy. Liberal Democrats. Nationalistic Parties in Great	2	2	2

	Britain. Political terminology. The Electoral System in the UK. British Trade Unions.				
12	Раздел 4. Holidays and Traditions of Great Britain. British Character and Way of Life. Specific English Vocabulary of Life Style and Culture.	2	2	2	
13	Culture and Style. National Self-Expression. Ethnic, Regional and Class Distinctions. The Culture of Sport. British Pubs and Clubs. The Main Features and Qualities of British Character.	2	4	2	
14	Basics of British Economy. Major Resources and Industries. Britain and EU. Geographic peculiarities of UK	2	2	2	
15	Basics of British Economy. Major Resources and Industries. Britain and EU. Geographic peculiarities of UK	2	4	2	
16	United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2	4	2	
<b>2 Модуль (4 ч)</b>					
	<b>Всего (часов за семестр)</b>	36	44	36	<b>120 часов</b>

	Britain. Political terminology. The Electoral System in the UK. British Trade Unions.				
12	Раздел 4. Holidays and Traditions of Great Britain. British Character and Way of Life. Specific English Vocabulary of Life Style and Culture.	2	2	2	
13	Culture and Style. National Self-Expression. Ethnic, Regional and Class Distinctions. The Culture of Sport. British Pubs and Clubs. The Main Features and Qualities of British Character.	2	4	2	
14	Basics of British Economy. Major Resources and Industries. Britain and EU. Geographic peculiarities of UK	2	2	2	
15	Basics of British Economy. Major Resources and Industries. Britain and EU. Geographic peculiarities of UK	2	4	2	
16	United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2	4	2	
<b>2 Модуль (4 ч)</b>					
	<b>Всего (часов за семестр)</b>	36	44	36	<b>120 часов</b>

4 семестр

№ ДМ	№ темы	Наименование темы	Распределение часов			
			Лекции	СРС	Семинарские занятия	
<b>4 Семестр</b>						
<b>1</b>	1	Раздел 6. The USA: Survey of History and Culture. The age of discovery and independence. From Confederation to the new Government. Historical Vocabulary.	2	4	2	
	2	The Earliest Americans. New world opportunities. English settlement in North America. Colonial society and winning freedom. From Confederation to Federation.	2	4	2	
	3	The westward movement. The Civil War.	2	4	2	
	4	Industrialization and the Progressive Era.	2	2	2	
	5	Life in the 20-s and the Great Depression.	2	4	2	
	6	World War II and the Cold War period.	2	2	2	
	7	US in WW II. International situation in the 1950s.	2	2	2	
	8	Regional conflicts as the reflection of Cold War.	2	2	2	



	Life style of the 1950s.				
Модуль 1 (итого) 4 ч.					

№ темы	Наименование темы	Распределение часов				
		Лекции	СРС	Практические занятия		
2	9	Раздел 9. The 1960s and the civil rights movement The 1980s and American society of the 1990s.	2	4	2	
	10	The New Frontier and Civil Conflict.	2	4	2	
	11	Changes in the postwar world.	2	2	2	
	12	The 1960s and the civil rights movement The 1980s and American society of the 1990s.	2	2	2	
	13	The US political system.	2	4	2	
	14	The US Constitution and the role of the Bill of Rights. The three branches of government: Executive (President and the cabinet), Legislative	2	2	2	

	(Congress), Judicial (Supreme Court and other courts). Elections. The role of the political parties.				
15	Basics of American Economy. Major Resources and Industries. Geographic peculiarities of USA	2	4	2	
16	Holidays and traditions of the USA	2	4	2	
<b>2 Модуль (4 ч)</b>					
	<i><b>Всего (часов за семестр)</b></i>	36	44	36	<i><b>120 часов</b></i>

### Структура СРС

5, 6 семестр.

Неделя №	Порядковый номер темы	Форма отчетности
I.	Тема 1.	Реферат на тему «Norman invasion and Norman rule in Britain»
II.	Тема 2.	Доклад на тему «Civil war: the Wars of the Roses»
III.	Тема 3.	Устный опрос на тему «Magna Carta and the British Constitution»
IV.	Тема 4.	Конспект на тему «Parliament, its structure and legislative proceedings»
V.	Тема 5.	Реферат на тему «A divided nation. The Civil War.»
VI.	Тема 6.	Доклад на тему «Expansion overseas. The Spanish-American war»

VII.	Тема 7.	Устный опрос на тему «The role of the Bill of Rights.»
VIII.	Тема 8.	Конспект на тему «The US Constitution»
IX.	Тема 9.	Презентация на тему «The system of checks and balances»
X.	Тема 10.	Реферат на тему «Thanksgiving – a holiday of special significance»

### Критерии для оперативного, рубежного и итогового контроля достижений студентов

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств оперативного, текущего, рубежного и итогового контроля, приведенные в табл. 5.1.

**Таблица 5.1**

Форма контроля	Сумма баллов
<b>Модуль I</b>	
- Рубежный контроль	0-20
- СРС	0-10
Сумма баллов по I модулю	0-30
<b>Модуль II</b>	
- Рубежный контроль	0-20
- СРС	0-10
Сумма баллов по II модулю	0-30
<b>Итоговый контроль</b>	
Итоговый контроль (письменная работа)	0-40
Сумма баллов:	100

### Итоговое распределение баллов по текущему и итоговому контролю

Форма контроля	Сумма баллов
Неудовлетворительно	0-54
Удовлетворительно	55-69
Хорошо	70-84
Отлично	85-100

В рамках, рубежного контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.

**Рубежный контроль** проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (модулей), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности.

**Форма рубежного контроля** выбирается преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Рубежный (промежуточный) контроль успеваемости студентов осуществляется по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины (модуля) и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Рубежный контроль проводится в форме письменной работы и устной работы. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

### Критерии оценки рубежного контроля

**Таблица 5.2.**

Уровни сформированных компетенций	Сумма баллов
20 (двадцать) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы,	20
15 (пятнадцать) баллов выставляется студенту, который твердо знает программный материал дисциплины, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	0-15
18 (двенадцать) баллов выставляется студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе незначительные погрешности (неточные выражения, существенные неточности в терминологии).	0-12
10 (десять) баллов выставляется студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки, неточные выражения, некоторые неточности в терминологии.	0-10
8 (восемь) баллов выставляется студенту, выявившему достаточно полные и систематизированные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему правильно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (недостаточно продуманный план ответа, неточные определения понятий, неточности в формировании принципов строения ответа).	0-8
5 (пять) баллов выставляется студенту, выявившему достаточные знания, умеющему излагать ответ на вопросы и выделять в нем главное, но	0-5

допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки, неточные выражения, некоторые неточности в терминологии.	
4 (четыре) балла выставляется студенту, усвоившему основной объем знаний в рамках темы занятия, удовлетворительно владеющему терминологией, но допустившего непоследовательность в изложении ответов на вопросы, незнание определений и сущности некоторых понятий, проявившему затруднения в ответах.	0-4
3 (три) балла, выставляется студенту, выявивший неполный объем знаний в рамках темы занятия, обнаруживший существенные проблемы в усвоении материала темы занятия, проявивший недостаточную содержательность и логическую последовательность в изложении ответа на вопросы.	0-3
2 (два) балла, выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы,	0-2
1 (один) балл, не зачтено выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы, допускающему грубые ошибки в изложении ответа, не владеющему терминологией. *	0-1
0 (ноль) баллов, студент не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для получения оценки	0

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

Итоги (модуля) успеваемости фиксируются в ведомостях.

**Отлично – 25 -30 баллов (по 30-балльной шкале);**

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Хорошо – 21-25 баллов (по 30-балльной шкале);**

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

**Удовлетворительно – 16-20 баллов (по 30-балльной шкале);**

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Неудовлетворительно - 0-16 баллов (по 30-балльной шкале) -**

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Итоговый контроль проводится в виде экзамена.**

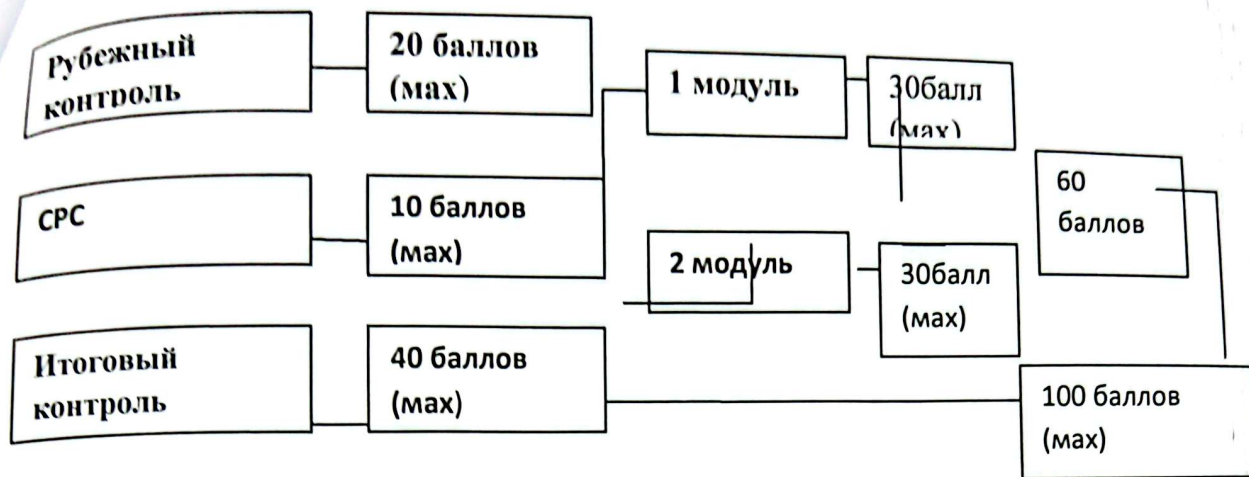
Выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента обобщающего творческого характера.

Итоговый контроль проводится в письменной форме по билетам, которые утверждены кафедрой. Используется балльная система оценки уровня знаний. Она имеет следующие критерии

### Критерии оценки итогового контроля

Таблица 5.3.

Уровни сформированных компетенций	Сумма баллов
Студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	0-5
Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.	6-11
В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	12-20
Студент имеет знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	20-24
Студент твердо знает программный материал дисциплины, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	25-32
Студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины. Грамотное и логическое изложение ответа. Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.	32-40
<b>Итого баллов:</b>	<b>40</b>



Преподавателем разрабатываются задания для рубежного контроля. Содержание и структура заданий к модулям должны соответствовать требованиям учебно-методического совета.

### Контрольные вопросы итогового контроля

Содержание и структура заданий к итоговому контролю должны соответствовать требованиям учебно-методического совета университета и учебно-методической комиссии факультета.

Задания для итогового контроля составляются не менее чем 4-8 вариантов (в зависимости от объема дисциплины) для одной академической группы, с указанием количества баллов на каждое задание;

Максимальный итоговый балл для каждого варианта – 40 баллов;

**Таблица 5.4.**

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
экзамен	Письменная, устная	<b>1 вариант</b>	
		Geography of the UK, its climate and demographic survey	20
		The electoral system. Electing a president.	20
		<i>Итого за задание (билет)</i>	<i>40</i>
		<b>2 вариант</b>	
		Discovering a new continent (Vikings, Columbus and further expeditions).	15
		Economic outline of the UK, main deposits of natural resources.	15
		<i>Итого за задание (билет)</i>	<i>40</i>
		<i>и т.д</i>	

1. Geography of the UK, its climate and demographic survey.
2. Economic outline of the UK, main deposits of natural resources.
3. Pre-Celtic ancient history of Britain. Celtic population and culture.
4. Roman rule in Britain. The contribution of Roman civilisation into British economy and culture.
5. Anglo-Saxon invasion, its roots and consequence.
6. Scandinavians in Britain.
7. Norman invasion and Norman rule in Britain.
8. The economic and social development of England in the 11th-15th centuries.
9. Civil war: the Wars of the Roses.
10. Absolutism. The Reformation in England.
11. Colonial expansion. Anglo- Spanish Rivalry.
12. The English Bourgeois Revolution of the 17th century.
13. The Industrial Revolution of the 18th-19th centuries and the Rise of Capitalism in Britain.
14. Magna Carta and the British Constitution.
15. The role of the Monarchy in the country.
16. Parliament, its structure and legislative proceedings.
17. British Government and the Cabinet.
18. The political party system in the UK.
19. Major political parties and their policy.
20. Opposition and minor parties of Great Britain.
21. Elections in Great Britain. The present-day majority party and the Prime Minister.
22. The place of Britain in the world economy. Britain and the EU.
23. Chief industries in the United Kingdom.
24. Agriculture, its role in the national economy.
25. The main economic regions of the United Kingdom.
26. Major holidays, traditions and celebrations in the UK.
27. Features and Qualities of the British Character. English Humour.
28. British cultural life, arts, leisure, and sports.
29. London and its places of interest.
30. Today's leading political party, its leader and policy (home and international).



1. Discovering a new continent (Vikings, Columbus and further expeditions).
2. First settlements in North America (Spanish, French and English).
3. Governing colonial societies. Articles of Confederation.
4. Winning freedom. War for Independence.
5. Forming a Union. Making the Constitution.
6. The period of expansion. From the Atlantic to the Pacific.
7. A divided nation. The Civil War.
8. A changing nation (reconstruction, immigration and labor).
9. The age of big business (monopoly groups, anti-trust act).
10. The progressive movement (ideological and social picture).
11. Expansion overseas. The Spanish-American war.
12. Life in the 20-s (political, economic and social developments).
13. The Great Depression and its effects. New Deal for America.
14. US in World War 2 (Pearl Harbor, D-Day).
15. Cold War period. US involvement in regional conflicts.
16. The post war years at home (political and social situation).
17. The 1960s - years of hope and tension (JFK, M.L. King).
18. Vietnam War. Movement of protest.
19. Civil rights movement in the 1970-s. (Change of the tide).
20. The 1980-s. Soviet-American relations.
21. The 1990-s. Clintons social programs.
22. Recent changes of American society. Towards the 21st century.
23. US Geography (land and climate, rivers and lakes, resources).
24. Population trends (ethnic and religious background).
25. American regional diversity (capital and major cities).
26. The American political system (federal, state and local governments).
27. The US Constitution (the structure and objectives).
28. The role of the Bill of Rights.
29. The legislative branch of government (Congress).
30. The executive branch of government (president and the cabinet).
31. The judicial branch of government (the Supreme and other courts).
32. The system of checks and balances.
33. The party system (Republican and Democratic Party).

- 34. The electoral system. Electing a president.
- 35. Thanksgiving – a holiday of special significance (history and traditions).
- 36. Independence Day (history and traditions).

**Тестовые задания.** Формулировка заданий тестов должна быть в краткой, понятной, не двусмысленной и лаконичной форме. Тесты составляются в количестве не менее 30 вопросов.

Не все студенты однозначно понимают содержание заданий СРС поэтому необходимо привести сущность определяемых заданий. Описание видов СРС может включать:

- ✓ Сущность важность назначение задания
- ✓ Необходимое количество студентов (времени проведения)
- ✓ Форму проведения
- ✓ Критерии оценки
- ✓ Форму и объем предоставления задания
- ✓ Варьирование заданиями в зависимости от уровня подготовки студентов
- ✓ Советы по подготовке (лекциям, СРС, различным видам контроля)
- ✓ Примечания (вводимые изменения, предупреждения)

Важно нацелить студентов на необходимость, соблюдение сроков и требований выполнения, подготовку и ответственность.

**Политика выставления оценок** подробно должна быть указана в УМК преподавателя.

Следует также учесть, что она может включать

- ✓ Правила оценки всех видов работ (максимальный балл, штрафные и поощрительные баллы)
- ✓ Критерии выставления экзаменационной оценки
- ✓ Критерии выставления итоговой оценки
- ✓ Правила оспаривания итоговой оценки

Основные требования к компонентам курса и к его изучению

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

Виды контроля	Баллы
1.Рубежный контроль	20
2.СРС	10
1.Рубежный контроль	20
2.СРС	10

Итоговый контроль

40

Оценка знаний студентов будет проводиться по системе накопленной суммы баллов за время изучения курса и итогового контроля

Итоговая оценка по дисциплине *экзамен в письменной форме*

Общий рейтинговый балл студента	Оценка
85-100	5 (отлично)
70-84	4 (хорошо)
55-69	3 (удовлетворительно)
0-54	2 (неудовлетворительно)

### Шкала оценивания

оценка	значение	Проценты (%)
A	Замечательно	95-100
A-	Отлично	90-94
B+	Почти отлично	85-89
B	Очень хорошо	80-84
B-	хорошо	75-79
C+	Почти хорошо	70-74
C	Вполне удовлет-но	65-69
C-	удовлетворительно	60-64
D+	Почти удовлетворительно	55-59
D	неудовлетворительно	50-54
F	провал	0-49

**Политика курса и политика академического поведения и этики**  
Рекомендуемый перечень достаточно большой, хотя и не исчерпывает все возможные правила, и преподавателю решать какой из этих пунктов выбрать

- ✓ Не опаздывать на занятия
- ✓ Не разговаривать во время занятий, не жевать резину, не читать газеты
- ✓ Отключить сотовый телефон
- ✓ На занятия приходить в деловой одежде
- ✓ Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку
- ✓ В случае невыполнения задания итоговая оценка снижается
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе
- ✓ Своевременно и старательно выполнять домашние задания
- ✓ Быть пунктуальным и обязательным
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время

#### **Нормы академической этики**

- ✓ Дисциплинированность
- ✓ Воспитанность
- ✓ Честность
- ✓ Ответственность
- ✓ Умение работать в команде

## **2.8. Список рекомендуемых источников**

### **Основная литература:**

1. Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для вузов / Н. М. Нестерова. 2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 368 с.
2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение English Cultural Studies: учеб. пособие: для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов / Н. Н. Михайлов. М.: Академия, 2003.
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. Москва: Академия, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Bromhead P. Life in Modern Britain/ New edition. Longman, 1997.
2. Delk Cheryl L. Discovering American Culture. The University of Michigan Press, Michigan 2000.
3. Harrow M. British Life and Institutions. Titul, 2000.
4. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd., 2002.
5. Making America. The Society and Culture of the United States./ Ed by L. E. Lueditte., Forum Series., Wash., 1995.
6. McDowall D. Britain in Close-up. Pearson Education Ltd., 2001.