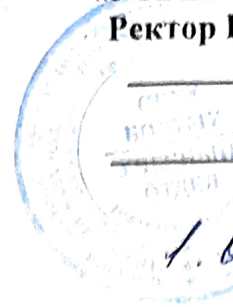


«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор КИЯК



*[Handwritten signature]*  
1.09.2019г

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (НИРС)

Шопоков 2019

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития.

#### **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число приоритетных задач института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-проектной, и иной деятельности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Уставом института, миссией и политикой института, приказами и распоряжениями ректора университета и настоящим положением.

Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах системы менеджмента качества института.

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса и базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на проректора по науке.

#### **2. Цель и задачи НИРС**

2.1. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2. Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3. Развитие интереса у студентов института к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.4. Развитие студенческих научных коммуникаций в институте.

2.2.5. Диагностика и развитие научного потенциала студентов .

2.2.6. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.7. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.8. Распространение среди студентов института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.9. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.10. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

2.2.11. Содействие повышению имиджа института.

### **3. Организация НИРС**

3.1. Основным принципом организации НИРС в институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, и т. д.

3.2. Участия студентов группами, в индивидуальном порядке, совместно с преподавателем в выполнении НИР в рамках межвузовских, внутривузовских и иных грантов.

3.3. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.4. Организацию НИРС института обеспечивают руководители, заведующие кафедрами, и иные подразделения, созданные для продвижения НИРС.

3.5. Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра, преподаватель и студент.

3.6. Каждая кафедра (научное подразделение) института обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала университета.

3.7. Организация НИРС в институте выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.7.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;

- ознакомление с основными научными направлениями института и кафедры, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;



- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности института (с деятельностью студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);

- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;

- обучение основам самостоятельной работы;

- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках самостоятельных работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.7.2. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие в межвузовских конференциях, конкурсах научных работ; • поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.7.3. На последнем курсе, в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений университета;



- выбор темы выпускных квалификационных работ (в рамках научного направления, научной школы или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуру или аспирантуру;
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой или дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.8. Ответственность за постановку и организацию научно-исследовательской работы студентов несет ректор и проректор по научной работе (на факультете - декан, на кафедре - заведующий кафедрой).

Мероприятия по организации и развитию НИРС проводятся ректором вуза, деканом факультета, заведующим кафедрой. Из числа штатных преподавателей кафедры назначается ответственный, за научно-исследовательскую работу студентов на кафедре.

#### **4. Основные виды и формы организации НИРС**

4.1. НИРС университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

**4.3. НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.**

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;

- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины; • студенческие научные публикации; • индивидуальные научно-исследовательские работы студентов; • научные проекты, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

## 5. Технологии организации НИРС

5.1. Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1. Научный реферат, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

5.1.2. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.1.3. Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.2. Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

5.2.1. Студенческое научное общество (СНПО) должен быть научным объединением студентов, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

5.2.2. Студенческий научный кружок, клуб и иные творческие объединения - основные структурные единицы организации НИРС на кафедре, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

5.2.3. Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры или студенческого научного общества, деятельность которых носит обучающий характер.

5.2.4. Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или



студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

5.2.5. Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или студенческого научного общества, носящими состязательный характер.

5.2.6. Студенческие научные публикации - одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или кафедры. Студенческие научные публикации могут быть также представлены кафедрой в управление научной работы для их последующего размещения на научных Интернет-ресурсах.

5.2.7. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

5.2.8. Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

## **6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС**

6.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом, и на основании соответствующих приказов ректора института.

6.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и иного оборудования кафедр и университета.

## **7. Стимулирование развития НИРС**

7.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1. Учет результатов НИРС при оценке знаний (экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2. Публикация научных работ студентов.

7.1.3. Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС института на соискание именных и иных стипендий.

7.1.4. Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.5. Командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов и преподавателей.

7.1.6. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.7. Рекомендация для обучения в магистратуре и аспирантуре.



7.1.8. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками, премирование денежными премиями, направление для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах за высокие результаты в НИРС.

7.1.9. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников университета